



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

06.03.2017

№ 86

Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции  
Луганской Народной Республики  
29.03.2017 за № 151/1202

**Об утверждении**

**Порядка организации и осуществления образовательной деятельности  
по основным общеобразовательным программам –  
образовательным программам начального общего, основного  
общего и среднего общего образования в общеобразовательных  
организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики**

В соответствии с частью 11 статьи 11 и частью 4 статьи 65 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании», подпунктом 2 пункта 3.1 раздела 3 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с внесенными изменениями), с целью организации и обеспечения образовательного процесса п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики.

2. Направить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики, утвержденный п.1 настоящего приказа, в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н.В.

Министр

В.Г. Ткаченко

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Луганской Народной Республики  
от 06.03.2017 г. № 86

Зарегистрировано в Министерстве юстиции  
Луганской Народной Республики  
29.03.2017 за № 151/1202

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по основным общеобразовательным программам –**  
**образовательным программам начального общего, основного**  
**общего и среднего общего образования в общеобразовательных**  
**организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики**

**I. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях (учреждениях), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для образовательных организаций (учреждений) со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский корпус» и «казачий кадетский корпус», «училище олимпийского резерва», реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные программы), в том числе адаптированные общеобразовательные программы; физических лиц-предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность (далее – общеобразовательные организации (учреждения)).

1.3. Настоящий Порядок регулирует деятельность следующих общеобразовательных организаций (учреждений):

начальная общеобразовательная школа (реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования);

основная общеобразовательная школа (реализует основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования);

средняя общеобразовательная школа (реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования);

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, специализированная школа (реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам);

гимназия (реализует основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и может реализовывать основную общеобразовательную программу начального общего образования);

лицей (реализует основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-научного профиля, и может реализовывать программу основного начального общего образования);

коллегиум (реализует основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам филолого-философского и (или) культурно-эстетического профиля, и может реализовывать программу основного начального общего образования);

учебно-реабилитационный центр, специальная (коррекционная) школа, школа-интернат (реализует адаптированную программу дошкольного образования и основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с особыми образовательными потребностями, и может реализовывать программы основного общего и среднего общего образования для детей с особыми образовательными потребностями);

общеобразовательная школа-интернат (реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, лицеев-интернатов и создается в целях оказания помощи семье в воспитании детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей детей из городов и сел);

вечерняя (сменная) общеобразовательная школа (реализует основные

общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования гражданам, которые не имеют возможности обучаться в школах с дневной формой обучения).

С целью реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования могут создаваться учебно-воспитательные комплексы (УВК), имеющие в составе общеобразовательные организации (учреждения) разных типов. Учебно-воспитательные комплексы могут реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования при условии, если в состав УВК входит дошкольное подразделение.

Для удовлетворения культурно-образовательных потребностей, допрофессиональных и профессиональных запросов граждан, с целью реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования (дошкольного, внешкольного) могут создаваться учебно-воспитательные объединения (УВО), имеющие в составе общеобразовательные, дошкольные, внешкольные учреждения (организации), в том числе межшкольный учебно-производственный комбинат (МУПК), реализующий дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие предпрофессиональные) программы и основные программы профессионального обучения.

1.4. Общеобразовательная организация (учреждение) может реализовывать дополнительные образовательные программы, а также образовательную программу дошкольного образования при наличии документа, предоставляющего право на осуществление образовательной деятельности (лицензия (специальное разрешение)).

Общеобразовательная организация (учреждение), реализующая образовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, руководствуется в своей деятельности также нормативными правовыми документами о дошкольной образовательной организации (учреждении) и нормативными правовыми документами об образовательной организации (учреждении) дополнительного образования.

На основе настоящего Порядка общеобразовательная организация (учреждение) разрабатывает свой устав (далее – Устав). Устав общеобразовательной организации (учреждения) утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики или главами администраций городов/или районов, согласуется с Министерством финансов и Фондом государственного имущества Луганской Народной Республики и регистрируется в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики.

Для негосударственных общеобразовательных организаций (учреждений) настоящий Порядок выполняет функцию примерного.

1.5. Общеобразовательная организация (учреждение) создает условия для получения общедоступного и бесплатного общего образования.

1.6. Деятельность общеобразовательной организации (учреждения) основывается на принципах гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, защиты и развития культурных особенностей и традиций жителей Луганской Народной Республики, общечеловеческих ценностей, демократии, светского характера образования, доступности; взаимосвязи умственного, морального, физического и эстетического воспитания; дифференциации содержания и форм образования, научности, развивающего характера обучения.

1.7. Общеобразовательная организация (учреждение) в своей деятельности руководствуется Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики, Законом Луганской Народной Республики «Об образовании», указами и распоряжениями Главы Луганской Народной Республики, постановлениями Совета Министров Луганской Народной Республики, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, решениями управлений (отделов) образования администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики, настоящим Порядком, Уставом организации (учреждения) и иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики.

1.8. Общеобразовательная организация (учреждение) несет ответственность в установленном законодательством Луганской Народной Республики порядке за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность и доступность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.9. С учетом потребностей и возможностей личности основные общеобразовательные программы в общеобразовательной организации (учреждении) осваиваются в очной, очно-заочной (вечерней), заочной, индивидуальной формах и в форме экстерната.

Допускается сочетание указанных форм освоения основных общеобразовательных программ.

1.10. Для всех форм получения образования в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт конкретного уровня образования.

1.11. В общеобразовательной организации (учреждении) создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

1.12. Общеобразовательная организация (учреждение) при наличии документа, предоставляющего право на осуществление образовательной

деятельности (лицензия, (специальное разрешение) может предоставлять дополнительные платные услуги, не предусмотренные соответствующими учебными программами и государственными образовательными стандартами, которые не сопровождаются итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании или квалификации без получения дополнительных лицензий. Дополнительные платные услуги оказываются (на основе договора) всем учащимся и родителям (законным представителям), которые пожелали ими воспользоваться. Платные образовательные услуги не могут быть предоставлены в рамках основной деятельности, финансируемой за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, местных бюджетов.

1.13. Общеобразовательная организация (учреждение) проходит в установленном порядке государственную аттестацию (аккредитацию) в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

1.14. Общеобразовательная организация (учреждение) имеет право:  
определять формы и средства организации образовательного процесса, школьный компонент содержания образования, разрабатывать и внедрять собственные программы учебной и методической работы с учетом государственных стандартов, нормативных правовых актов исполнительного органа государственной власти в сфере образования;

совместно с образовательными организациями (учреждениями) высшего образования, их кафедрами или филиалами проводить научно-исследовательскую, экспериментальную, поисковую работу;

организовывать работу по повышению квалификации педагогических кадров;

создавать структурные подразделения (методические и учебно-методические подразделения, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в них обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными правовыми актами образовательной организации (учреждения) структурные подразделения);

формировать штатное расписание;

устанавливать формы морального и материального поощрения в пределах своей сметы по согласованию с управлениями (отделами) образования администраций городов и / или районов Луганской Народной Республики;

общеобразовательная организация (учреждение) может иметь филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу. Лицензирование и аттестация (государственная аккредитация) этих филиалов осуществляются в порядке, установленном для общеобразовательной организации (учреждения). Создаваемые общеобразовательной организацией (учреждением) филиалы не являются юридическими лицами. В соответствии

с законодательством Луганской Народной Республики они наделяются имуществом создавшей их общеобразовательной организации (учреждения) и действуют на основании утвержденного ею положения;

определять контингент учащихся;

получать гранты, подарки, благотворительные взносы от юридических и физических лиц в соответствии с механизмом и пределах, предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики;

оставлять в своем распоряжении и использовать средства от хозяйственной деятельности, в пределах, предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Общее образование может быть получено в организациях (учреждениях), осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций (учреждений) – в форме семейного образования и самообразования.

2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе исполнительный орган государственной власти в сфере образования, на территории которого они проживают.

2.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной (семестровой, годовой) и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях (учреждениях).

2.5. Формы обучения по основным общеобразовательным программам определяются соответствующими государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном нормативными правовыми актами исполнительного органа государственной власти в сфере образования, локальными нормативными актами образовательной организации (учреждения).

2.7. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются государственными образовательными стандартами общего образования.



2.8. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных общеобразовательных программ определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

2.10. Основные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями (учреждениями) на основе Примерных основных общеобразовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

2.11. Основная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее – учащиеся).

2.12. Учебный план основной общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной (семестровой, годовой) аттестации. Учебный план принимается на заседании педагогического совета общеобразовательной организации (учреждения), утверждается директором общеобразовательной организации (учреждения), согласовывается руководителем управления /отдела образования администрации города и /или района Луганской Народной Республики, в ведении которого находится образовательная организация.

2.13. Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.14. При реализации основных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.15. Основные общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией (учреждением) как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Для организации реализации основных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают основные образовательные программы, в том

числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность основной образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ.

2.16. При реализации основных общеобразовательных программ образовательной организацией (учреждением) может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания основной общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.17. В образовательных организациях (учреждениях) образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Луганской Народной Республики. Общее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики об образовании и локальными нормативными правовыми актами образовательной организации (учреждения).

2.18. Образовательная организация (учреждение) создает условия для реализации основных общеобразовательных программ. В образовательной организации могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

2.19. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией (учреждением). Расписание учебных занятий составляется с учетом соблюдения санитарных норм и гигиенических требований согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики, утверждается руководителем общеобразовательной организации (учреждения) и согласуется с председателем профсоюзного комитета общеобразовательной организации (учреждения).

2.20. Учебный год в образовательных организациях (учреждениях) начинается 1 сентября. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией (учреждением) при реализации основной общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Продолжительность I-го семестра составляет 15 учебных недель, II-го семестра – 19 учебных недель. Продолжительность учебного года для 1-х (подготовительных) классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 (12-х) классов – 34 недели. В процессе освоения основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,

летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график рекомендуется дополнительными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

2.21. С целью эффективного использования государственных средств общеобразовательная организация (учреждение) обеспечивает рациональное комплектование классов:

минимальная наполняемость классов в городских школах – 20 учащихся;

минимальная наполняемость классов в сельских школах – 5 учащихся;

минимальная наполняемость групп продленного дня – 25 учащихся.

Учитывая сложную демографическую ситуацию, географическую специфику расположения территории, открытие классов с меньшей наполняемостью учащихся возможно по решению Глав Администратий городов и районов Луганской Народной Республики и согласованию данного вопроса с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

2.22. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной (семестровой, годовой) аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной (семестровой, годовой) аттестации учащихся определяются учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (учреждением).

2.23. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной общеобразовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах 1,5 часа, в 4 - 5 классах – 2 часа, в 6 - 8 классах – 2,5 часа, в 9 -11 классах – до 3,5 часа. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) основной образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.24. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Решение по оцениванию учащихся 2-х классов в течение I семестра принимается педагогическим советом образовательной организации (учреждения).

2.25. Освоение учащимися основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в 4, 9, 11 (12) классах. Перечень предметов государственной итоговой аттестации, даты и формы ее проведения утверждаются ежегодно приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации основной образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную (семестровую, годовую) и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации (учреждения) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей основной образовательной программе согласно действующим нормативным правовым актам Луганской Народной Республики, регламентирующим реализацию обучения в форме экстерната.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую основную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не имеющие годовых оценок (не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность), переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

Учащиеся в образовательной организации (учреждении), обучающиеся по основным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. По решению родителей (законных представителей) обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет и не усвоившим программу основного общего образования в полном объеме, может быть выдана справка об обучении в образовательной организации (учреждении).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании государственного образца, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня, утвержденный Распоряжением Совета Министров Луганской Народной Республики от 15 мая 2015 г. № 02-04/141/15 «Об утверждении форм документов государственного образца».

Освобождение обучающихся от прохождения государственной итоговой аттестации утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации (учреждения) при наличии условий, обозначенных нормативными правовыми актами действующего

законодательства Луганской Народной Республики.

Лицам, проходящим обучение по основной общеобразовательной программе, получившим на государственной итоговой аттестации оценки критического или начального уровней, а также лицам, освоившим часть основной общеобразовательной программы на начальном или критическом уровнях, выдается аттестат с указанием уровней учебных достижений.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (обучение в условиях инклюзии), так и в отдельных классах, группах (обучение в условиях интеграции) или в отдельных организациях (дифференцированное обучение).

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой (далее – АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. В условиях инклюзивного обучения, исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек, из которых не более 1-3-х обучающихся с нарушениями физического и (или) психического развития. Из них:

не более 1-3-х обучающихся с задержкой психического развития или нарушениями опорно-двигательного аппарата, или сниженным зрением или слухом и т.п.;

не более 2-х обучающихся слепых или глухих, или с тяжёлыми нарушениями речи, или со сложной структурой дефекта (нарушения опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения в комплексе с задержкой психического развития и т.п.), или тех, которые передвигаются на колясках.

3.4. Наполняемость специальных классов (групп) осуществляется с учётом возраста, структуры и степени тяжести физического и (или) психического нарушения обучающегося и соответствует нормам наполняемости классов (групп), определённым для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. Изменение наполняемости учащихся в специальных классах возможно по решению Глав Администраций городов и районов Луганской Народной Республики и согласованию данного вопроса с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

3.5. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

3.5.1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

использование при необходимости рельефно-точечной системы Брайля;

применение наглядных дидактических материалов (коллективного и индивидуального пользования): макеты, модели, рельефно-графические пособия и т.п.;

использование тифлотехнических средств компенсации слабовидения (лупа, портативные и стационарные электронные увеличители и т.п.);

использование программы увеличения информации на экране компьютера;

применение специальных приспособлений для выполнения графических и рельефно-графических построений на уроках математики;

взаимосвязи коррекционной программы и программ предметных циклов;

наличие специалистов, обеспечивающих реализацию коррекционной программы: учитель-дефектолог (тифлопедагог), практический психолог, социальной педагог;

присутствие ассистента, учителя (тьютора), оказывающего учащемуся необходимую помощь.

3.5.2. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

необходимость использования специальных методов, приёмов и средств (включая ассистивные технологии), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием жестового языка (сурдоперевода);

проведение специальной работы по расширению социального опыта ребенка, его контактов со слышащими сверстниками;

необходимость участия в образовательном процессе обучающегося с нарушениями слуха в разной степени и вариантах включенности специалистов (учителя-дефектолога (сурдопедагога), специального психолога, социального педагога, тьютора (сопровождающего), ассистента, переводчика русского жестового языка, медицинского работника), в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Дети с нарушениями слуха могут приступить к освоению основной образовательной программы основного и среднего общего образования после освоения основной образовательной программы предыдущего уровня образования при условиях полного включения в общий образовательный поток (инклюзия) или совместного обучения со сверстниками, имеющими такое же ограничение здоровья. При этом глухие обучающиеся имеют разный уровень подготовленности и овладения личностными, предметными, метапредметными компетенциями в соответствии с требованиями

образовательного стандарта общего образования.

3.5.3. Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА):

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации (учреждения), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

обязательной является организация коррекционной помощи, которую оказывают специалисты (медицинские работники соответствующего профиля, учитель-логопед, специальный психолог, практический психолог, педагог по адаптивной физической культуре, прошедший специальную подготовку, позволяющую удовлетворять особые образовательные потребности обучающегося с НОДА). Специалисты могут работать в системе образовательных организаций (учреждений) для обучающихся с НОДА, в системе здравоохранения, где есть специалисты необходимого ребёнку профиля (медицинские учреждения, Центры психолого-педагогической коррекции и реабилитации, ПМПК и др.).

3.5.4. Для учащихся, имеющих расстройства аутистического спектра (далее – РАС):

учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (учреждении) (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение;

одним из обязательных специальных образовательных условий является составление индивидуального учебного плана и/или адаптированной образовательной программы для каждого учащегося с РАС;

для успешной социальной и образовательной адаптации в условиях инклюзии учащиеся с РАС различной степени выраженности нуждаются в системной психолого-педагогической и организационной поддержке, обеспечивающей учет их особых образовательных потребностей;

при грубых нарушениях поведения, в случае, когда ребенок с РАС нарушает образовательные права других детей – помимо тьютора необходимо и сопровождение ассистента. На групповых занятиях, кроме учителя, присутствует ассистент учителя (тьютор), организуются индивидуальные занятия с практическим психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности практического психолога.

Полная инклюзия невозможна при наличии полевого поведения, агрессии и самоагрессии. В этом случае рекомендуется обучение в отдельном классе, при условии выполнения всех требований к организации образовательного процесса для детей с РАС.

3.6. Сроки освоения обучающимися с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра АООП могут совпадать с календарными сроками реализации основной образовательной программы, определёнными образовательными стандартами начального общего (4 года), основного общего образования (5 лет) и среднего общего образования (2 года), или быть пролонгированными на основании индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Пролонгированный срок обучения предполагает увеличение сроков освоения отдельных предметов, не изменяя объём и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы. Реализация индивидуального учебного плана сопровождается поддержкой тьютора (ассистента учителя) образовательной организации (учреждения) в полном объёме или частично.

3.7. Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра) полностью соответствуют по требованиям к результатам, сформулированным в образовательном стандарте начального, основного и среднего общего образования. К итоговым достижениям также относятся результат освоения коррекционного компонента основной общеобразовательной программы.

В случае появления стойких затруднений в освоении АООП обучающийся с ограниченными возможностями здоровья направляется на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью выработки рекомендаций по его дальнейшему обучению.

3.8. Необходимым условием освоения обучающимися с ОВЗ требований образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования является включение коррекционного компонента в АООП.

3.9. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается документ об образовании в порядке, установленном законодательством Луганской Народной Республики.

3.10. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;



практического психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (учреждения), на основании заключения учреждения здравоохранения и письменного обращения родителей (их законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в учреждениях здравоохранения.

3.12. Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации (учреждения) и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в учреждениях здравоохранения определяется нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти Луганской Народной Республики.

#### **IV. Организация охраны здоровья обучающихся**

4.1. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях (учреждениях), осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями (учреждениями).

4.2. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет исполнительный орган государственной власти Луганской Народной Республики в сфере здравоохранения. Образовательная организация (учреждение) обязана безвозмездно предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников; создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

4.3. Обеспечение и организация питания обучающихся осуществляется согласно порядку и в соответствии с нормами, которые установлены действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Первый заместитель Министра  
образования и науки

Н.В. Клипаков